

השתלמות פרויקטים פתוחים איסטים

זמן: 30 שעות במסגרת אופק חדש / עוז לתמורה

מקום: השתלמות מקוונת

בשעות: 16:30 – 19:30, יום ב'

אחריות: מכון גורליניק / רשת אורט

דורון דרוקר נייד: 0506383036

פאינה ראש נייד: 0544657254

דוא"ל: DoronD@admin.ort.org.il , fainar2@admin.ort.org.il

השתלמות פרויקטים פתוחים איסטים

מס'	נושא	תאריך	שעות	מרצה	הערות
1	היכרות, עקרונות עבודה באיסטים משמעויות עבודה בצוות, למידה עצמית מורה כמתווך, עקרונות ה PBL, שילוב דיסציפלינות שונות דרך PBL	7.11	3	דורון דרוקר פאינה ראש	סינכרוני
2	דיון דרך דילמת שופטים, דיון בנושא אקולוגי טמפ' דיון בנושא הרזייה והתעמלות	14.11	3	דורון דרוקר פאינה ראש	סינכרוני
3	בחירת רעיון: עקרונות, שיטות בחירת רעיון קבלת האחר	21.11	1 2	דורון דרוקר הילה שרון	סינכרוני
4	בחירת רעיון, שיקולים, איתור הצורך, הבעיה, חלוקת תפקידים, איתור חלופות, תרשים של מבנה הרעיון, פונקציונאליות.	28.11	3		א-סינכרוני
5	הצגת תוצרים מציאת פתרון הסבר כללי, בחירת רעיונות ומציאת פתרונות מהנושאים הבאים : "עוצרים את מגפת הפלסטיק", "משק המים בישראל", "הסבר פניך לתייר"	5.12	1 2	דורון דרוקר פאינה ראש	סינכרוני
6	התמודדות עם התנגדויות, התמודדות עם סוגי לומד שונים	12.12	3	הילה שרון	סינכרוני
7	חשיבה פולארית מה זו פולאריות, כיצד ניתן להתמודד עם פולאריות, הסבר תהליך,	19.12	3	דורון דרוקר	סינכרוני
8	נחש רעיונות סילום	2.1	3	דורון דרוקר	סינכרוני

9	מטלה: פרויקט פתוח בחירת רעיון, מבנה, פונקציונאליות, תיעוד, פתרונות, מבנה פתרון	9.1	3	א-סינכרוני
10	הצגת תוצרים	23.1	3	סינכרוני
	סה"כ שעות	30 שעות		

מטלת סיכום

- שם מגיש העבודה כולל ת.ז ושם בית הספר (ניתן להגיש את העבודה עד 3 אנשים יחד)
- שכבת הגיל וידע קודם הנדרש מהלומד
- שם הפרויקט .
- מטרות תוכן ומיומנויות נלמדות
- תיעוד רפלקטיבי של תהליך העבודה כולל תיעוד תקלות ובעיות.
- הצעה לכלי הערכה לבדיקת תהליך הלמידה

עבודת צוות של עד 3 אנשים תהליך ביצוע פרויקט פתוח.
 כולל: הגדרת הצורך, בחירת רעיון, מבנה הרעיון, הבעיה אותה בה לפתור, סקר ספרות קצר, מורכבות הרעיון, מספר פתרונות, פתרון נבחר, מבנה הפתרון, אם ניתן להראות חלק יישומי.

רפלקציה:

במהלך ההשתלמות עברנו על חומר הקשור לפרויקטים פתוחים באיסטים.
 להלן מספר שאלות:

אנא שקפ/י האם ההשתלמות הרחיבה את מאגר הידע שברשותך? האם הנושאים שנלמדו נותנים לך ערך מוסף כמורה. באיזו מידה התובנות והכלים שקיבלת מקנות לך ביטחון בהוראת המקצוע?

תשובה שלכם (5-7 משפטים לפחות)

2.אנא שקפ/י איך התכנים והכלים שהועברו בהשתלמות, מתחברים לצרכים וליכולות של התלמידים. הדגש בתשובה שלך הינה על התלמיד עצמו ועל יכולת יישום הכלים והשיטות הנלמדות מנקודות מבט של התלמיד/ה.

תשובה שלכם (5-7 משפטים לפחות)

3. דרג את קושי הנושאים ממבטו של התלמיד. האם לדעתך היית משנה את סדר נושאי הלימוד. הבא דוגמה למצב בו התלמיד מפתח תפיסה שגויה בהבנה?

תשובה שלכם (5-7 משפטים לפחות)

4. האם תמליץ על ההשתלמות למורים אחרים המלמדים יחד אתך? האם תמליץ למורים המלמדים הנחיית פרויקטים במקצועות טכנולוגיים אחרים? אם כן מדוע? אם לא מדוע?

תשובה שלכם (5-7 משפטים לפחות)

העבודה צריכה לכלול את המרכיבים הבאים:

- נושא השיעור, הפרויקט.