

מחווון להערכה – פרויקט פתוח תשפ"ה

קריטריונים	מחווון להערכה	נמוך- המטרה לא הושגה	בינוני- המטרה הושגה באופן חלקי	גבוה- המטרה הושגה באופן מלא	טווח ניקוד 
1 הגדרת צורך או בעיה	תאור קצר של הרקע, הבעיה האנושית / הסביבתית או הסיבות שהובילו לביצוע התהליך	לא הוגדרו צורך או בעיה	הוגדרו באופן חלקי	הוגדרו באופן בהיר	0-9 נקודות
2 אסוף מידע- ביצוע מחקר	סוגי המחקר שנעשו (ראיון, סקר או תצפית) הצגת מסקנות מהתהליך	לא נעשה מחקר	נעשה מחקר חלקי/מסקנות חלקיות	בוצע מחקר מעמיק והוצגו מסקנות	0-9 נקודות
3 סקר שוק	סקירת פתרונות הקיימים כיום, שנותנים מענה לצורך ו/או הבעיה	לא הוצגו פתרונות קיימים	הוצג פתרון אחד	הוצגו שני פתרונות ומעלה	0-9 נקודות
4 בחירת רעיון	הצגת רעיון חדש בר מימוש, או שיפור רעיון קיים	לא הוצג רעיון בר מימוש בהלימה לצורך שעלה	הרעיון עונה באופן חלקי על הצורך	הוצג רעיון חדש בר מימוש בהלימה לצורך שעלה	0-9 נקודות
5 קהל יעד	הגדרת המשתמש באופן ספציפי ומדויק (הגדרת הפרסונה)	לא בוצע ניתוח פרסונה, אין קהל יעד מוגדר	בוצע ניתוח פרסונה, יש הלימה חלקית בין הצורך שעלה לקהל היעד	בוצע ניתוח פרסונה ויש הלימה בין הצורך שעלה לקהל היעד	0-9 נקודות

6	סיפור הערך	יתרון יחסי - אילו אמצעים יחודיים מבדלים את היוזמה שהוצעה, מהו הערך היחודי שלה	אין יתרון יחסי משמעותי	קיים יתרון יחסי חלקי	קיים יתרון יחסי מובהק המבדל את היוזמה שהוצעה	0-9 נקודות
7	שילוב גורמי קהילה ומומחי תוכן	באיזו מידה שולבו גורמי קהילה או מומחי תוכן בתהליך	לא שולבו	שולבו באופן מועט	שולבו באופן מידתי	0-9 נקודות
8	אב טיפוס	הצגת אב טיפוס פיזי/דיגיטלי אסתטי, יצירתי בעיצוב המותאם לקהל היעד	לא נעשה אב טיפוס	אב טיפוס נעשה באופן שלא הולם את הקריטריונים במלואם	אב הטיפוס נעשה לפי הקריטריונים	0-9 נקודות
9	פרזנטציה	ניסוח פיץ' מעניין ומסקרן תוך הקפדה על קתימב"ה	הפרזנטציה אינה עומדת בכללים שהוצגו	הפרזנטציה עומדת בבלי באופן חלקי	הפרזנטציה הוצגה על פי הכללים	0-10 נקודות
10	שילוב כלי AI	לאורך התהליך שולבו כלי בינה מלאכותית שנלמדו במסגרת התכנית	לא נעשה כלל שימוש בכלי בינה מלאכותית	נעשה שימוש ב 1-2 כלים	נעשה שימוש ב 3 כלים ומעלה	0-9 נקודות
11	עבודת צוות	עבודת צוות לאורך התהליך והפרזנטציה	לא באה לידי ביטוי עבודת צוות	עבודת צוות חלקית	עבודת צוות מלאה לאורך התהליך והפרזנטציה	0-10 נקודות

משוב כללי